**População Geral**

**Idade**

A maior parte dos estudantes é jovem, entre 19-25 anos, com mediana de 20 anos.

**Gênero**

A proporção é balanceada, com 50/50.

**Cor**

Há uma baixíssima proporção de negros, com apenas 14%.

**Escola**

A proporção é balanceada, com 52,8% privada e 47,2% pública.

**Localização**

Todos os estudantes moram em São Paulo.

A distância à PUC varia entre 1,7-37km. A mediana da distância vale 12,5 km.

**Renda**

A renda varia entre R$17,00 e R$945.542,00. A mediana está definida como R$1.846,38, enquanto a média vale R$8.353,38.

Utilizando o Método de Detecção de Outliers através do IQR, limitamos o valor máximo à R$5.099,64. Nesse caso, a mediana equivale à R$1.730,43 e a média, à R$1.885,45.

**Curso**

Sabendo que possuímos 9 cursos na população geral, era esperado que, em média, cada um possuísse 11,1% de alunos.

Considerando a distribuição real de alunos por curso, espera-se:

[s250\*4 / n50\*4 / n35\*3.5 / n50\*3 / s550\*5 / n50\*5 / n30\*3,5 / n40\*4 / ?100\*6]

[22,01 / 2,20 / 1,16 / 1,65 / 60,54 / 2,75 / 1,32 / 1,76 / 6,60]

Considerando os dados reais, podemos perceber que a quantidade de solicitações por curso está equilibrada, e é quase a mesma, independente da dimensão dos cursos no universo.

**Conclusão do curso**

Podemos perceber que a maior parte dos alunos está dentro do período ideal de conclusão, com 77,4% estando do período ideal e 22,6% concluindo o curso após esse prazo.

**Motivação**

Esse critério parece ser um pouco polêmico. É um inteiro que varia entre 0-10. Possui mediana valendo 7,0 e média 5,9. Assim, podemos concluir que, pelo menos, metade dos alunos possui média maior ou igual a 7,0.

Verificando a predominância de estudantes que estão desmotivados (motivação < 5), vemos que ela é de 34,6%, resultando em 65,4% dos estudantes estando motivados.

**Relações entre variáveis**

**Conclusão do curso após o período ideal**

**Idade**

Nota-se um leve aumento na idade dos concluintes fora do período ideal, sendo que a mediana é alterada de 20 para 21 anos, enquanto a média fica estável entre 21,4 e 21,3 anos.

**Gênero**

Percebemos um aumento na relação de mulheres nesses recortes, sendo que elas passam de 50,0% a 55,8% de predominância.

**Cor**

Não há grandes alterações.

**Escola**

Há um grande aumento na proporção de estudantes oriundos de escolas privadas, sendo que sua predominância passa de 52,8% a 67,3%, o que pode causar certa estranheza.

**Localização**

Há um leve aumento na distância entre o endereço do estudante e a PUC, sendo que a mediana fica estável, com um aumento de 78,5 m. Enquanto isso, a média sofreu 154,2 m de aumento.

**Renda**

Há uma grande correlação entre renda e conclusão após o período ideal, sendo que a mediana passa de R$1.846,38 para R$2.279,43, o que indica que os estudantes em melhores situações socioeconômicas tendem a terminar o curso posteriormente.

Isso pode ser causado tanto pelo fato que estudantes de classes elevadas podem ter condições de concluir o curso com mais calma e cursar menos disciplinas por semestre ou que esses estudantes possuem melhores condições pois conseguem trabalho por estarem mais tardiamente no curso.

**Curso**

**Não há concluintes fora do período ideal:** Direito, Engenharia Biomédica e Medicina.

**Ordem crescente de concluintes fora do período ideal:** Ciência da Computação, Administração, História, Design, Ciência de Dados e Filosofia.

**Conclusões**

**Persona:** mulheres, oriundas de escola privada, ricas; estudantes de Filosofia.

**Motivação**

**Idade**

Vemos que os estudantes com baixa motivação tendem a ser mais velhos, já que a mediana passa de 20 para 22 anos.

**Gênero**

Não há grandes alterações.

**Cor**

Não há grandes alterações.

**Escola**

Percebemos que grande parte dos estudantes desmotivados têm origem de escolas privadas, o que pode causar certa estranheza. De qualquer forma, os dados contribuem para essa conclusão pois a presença desses estudantes passa de 52,8% para 69,9%.

**Localização**

Podemos notar que estudantes mais desmotivados moram relativamente mais próximos à PUC, sendo que a mediana é 740,3 m menor. No entanto, a média é 40,2 m maior. Isso significa que, apesar dos estudantes desmotivados tenderem a morar mais próximo, os valores extremos são muito grandes e puxam a média para cima, já que ela é uma medida não robusta, ou seja, é extremamente influenciável pelos outliers.

**Renda**

Há uma correlação entre essas duas variáveis, já que os estudantes desmotivados possuem renda mais elevada. Isso é constatado quando notamos que a mediana passa de R$1.846,38 para R$3.492,86.

**Cursos**

**Ordem decrescente de motivação:** Design, Medicina, Ciência da Computação, Ciência de Dados, Administração, História, Direito, Engenharia Biomédica, Filosofia.

**Conclusão**

**Persona:** estudantes mais velhos, oriundos de escolas privadas, ricos; moram ligeiramente mais próximos à PUC.

**Renda**

**Idade**

Podemos perceber que os estudantes mais velhos possuem renda significantemente maior, sendo que a mediana passa a ser de R$1.373,99, para os mais jovens, a R$3.319,32, para os mais velhos.

**Gênero**

Nota-se que as mulheres ganham ligeiramente mais, já que possuem mediana de R$1.783,43, comparada à de R$1.702,66, dos homens.

No entanto, analisando os outliers superiores, podemos notar que a população masculina possui outliers mais unidos e recorrentes, enquanto os da população feminina são mais esparsos e menos frequentes. Isso pode ser representativo do fato de que homens possuem os maiores salários e, consequentemente, ocupam posições de destaque em nossa sociedade.

**Cor**

É verificável que a renda é basicamente igual entre pretos e brancos, sendo que a mediana é de R$1.718,43 aos pretos e R$1.739,43 aos brancos.

No entanto, assim como verificamos ao analisar os outliers superiores quanto à gênero, podemos notar que a população branca possui outliers mais unidos e recorrentes, enquanto os da população preta são mais esparsos e menos frequentes. Isso pode ser representativo da concentração de renda das classes mais privilegiadas, nesse caso, na população branca.

**Escola**

Podemos verificar que há uma diferença gritante de renda entre estudantes de escola pública e privada. Os estudantes oriundos de escola pública possuem uma mediana de R$1.101,99, enquanto os de escola privada possuem mediana de R$2.107,43.

Além disso, assim como ocorre com a cor dos estudantes, os outliers dos estudantes oriundos de escolas privadas são muito mais frequentes e unidos, enquanto os do sistema público são escassos. Com isso, podemos concluir que a condição da concentração de renda dos mais ricos reflete em seus hábitos de consumo, que, nesse caso, espelha-se no uso predominante de escolas privadas.

**Localização**

Podemos perceber uma semelhança de renda entre estudantes que moram próximos à PUC e estudantes que moram em locais mais distantes. A mediana dos mais próximos é de R$1.786,43, contra a de R$1.710,88 dos mais distantes.

No entanto, observa-se a mesma característica nos outliers do que as duas variáveis anteriores, indicando maior concentração de renda naqueles que moram mais próximos à faculdade.

**Cursos**

**Ordem decrescente de renda:** Direito, Ciência de Dados, Ciência da Computação, Engenharia Biomédica, Filosofia, Administração, Medicina, História, Design.

**Conclusão**

**Persona:** jovens, oriundos de escola pública; ligeiramente: mulheres pretas, que moram distante da PUC.

**Conclusões finais**

**Conclusão após período ideal:** mulheres, oriundas de escola privada, ricas; estudantes de Filosofia.

**Desmotivados:** estudantes mais velhos, oriundos de escolas privadas, ricos; moram ligeiramente mais próximos à PUC.

**Renda:** jovens, oriundos de escola pública; ligeiramente: mulheres pretas, que moram distante da PUC.

Idade